

## PREPARATION A L'ÉPREUVE DU T.O.E.I.C ® Test Of English for International Communication Listening and reading

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Lieu</b>        | Université Le Havre Normandie - UFR des Sciences et Techniques - 25, rue Philippe Lebon  |
| <b>Description</b> | <p>L'Université Le Havre Normandie est accréditée pour former et administrer les tests du TOEIC. Ces tests permettent à toute personne non anglophone de connaître avec précision son niveau de compétence en anglais dans un contexte professionnel.</p> <p>Il situe chaque candidat sur une échelle de faux-débutant à avancé.</p> <p>Il est devenu le standard de mesure au sein des entreprises.</p>   |
| <b>Objectifs</b>   | <p>Cette formation est destinée à entraîner et à préparer les candidats à cette épreuve. Enseignements communs à destination des publics étudiants et des stagiaires formation continue.</p> <p><b>Valoriser ses compétences en anglais auprès des employeurs</b></p>  |
| <b>Validation</b>  | <p>La certification TOEIC « Listening and Reading » fait office de référence commune pour évaluer et comparer les compétences linguistiques en entreprise des personnes dont la langue maternelle n'est pas l'anglais.</p> <p>Les compétences de <u>compréhension orale</u> sont essentielles pour la communication en face à face, les réunions, les vidéoconférences, les podcasts et les conversations téléphoniques entre collègues et avec les clients.</p> <p>Les compétences de <u>compréhension écrite</u> sont nécessaires pour les e-mails, les rapports, les newsletters et toute autre forme de correspondance professionnelle courante.</p> <p>Le contenu du test s'appuie sur des tâches du monde réel et fournit des informations qui permettent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☛ aux entreprises de recruter, former et promouvoir les candidats et les employés avec les compétences adéquates,</li> <li>☛ aux institutions académiques d'aider leurs étudiants à entrer sur le marché du travail et</li> <li>☛ aux particuliers de mettre en valeur leurs compétences en langue anglaise sur leur CV.</li> </ul> <p><b>Obtention d'un score report</b></p> <p>QCM (Questionnaire à Choix Multiple) de 200 questions<br/> 100 questions de compréhension orale (écoute de CD audio)<br/> 100 questions de compréhension écrite</p> <p>Une évaluation distincte de la compréhension orale et écrite est faite, avec un score de 5 à 495 points pour chaque compétence. Le score final est compris entre 10 (aucune connaissance en anglais) et 990 points (communication aisée).</p> |
| <b>Public</b>      | Tout public (Salariés, demandeurs d'emploi, étudiants, jeunes diplômés...)   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Effectif</b>             | 12 stagiaires maximum qui seront intégrés à l'effectif étudiant  |
| <b>Dates</b>                | <b>Du 18 janvier au 26 avril 2017</b>  |
| <b>Durée</b>                | 22 heures + 2 heures de test<br>Les mercredis de 17h à 19h - (Date de l'examen : Mercredi 26 avril 2017 de 17h à 19h)  |
| <b>Contact</b>              | <b><a href="mailto:formation.continue@univ-lehavre.fr">formation.continue@univ-lehavre.fr</a></b><br>Anne DORLOT au 02 32 74 44 82   |
| <b>Coût de la formation</b> | Test d'entrée + Enseignement + Présentation au test<br>Frais de formation dans le cadre du plan de formation, du CPF ou un financement personnel : 201.30€ + 55.00€ de frais d'examen soit <b>256.30 €</b> au total.   |
| <b>Programme</b>            | Présentation de la certification : 1/2 heure - Test d'évaluation en entrée : 1 heure 30<br>Stratégies d'approche du test - Entraînement à la compréhension écrite et orale<br>Révision grammaticale et lexicale : 20 heures<br><b>Test du TOEIC de fin de session : 2 heures</b> |

| <b>Section I : compréhension orale</b>  | <b>Section II : compréhension écrite</b>  |
|---|---|
| Les candidats écoutent différentes questions et courtes conversations enregistrées en anglais, puis répondent à des questions sur ce qu'ils ont entendu.  | Les candidats lisent différents documents, puis répondent à des questions sur ce qu'ils ont lu.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Partie 1 : question sur des descriptions d'images</li> <li>Partie 2 : écoute de questions-réponses (conversations courtes)</li> <li>Partie 3 : écoute de dialogues (conversations longues)</li> <li>Partie 4 : écoute de courts exposés/annonces orales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partie 5 : phrases à compléter</li> <li>Partie 6 : textes à compléter</li> <li>Partie 7 : lecture de plusieurs contenus</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Moyens pédagogiques</b> | WIFI / Amphithéâtre / multimédias / informatiques<br>Accès à la bibliothèque universitaire et aux ressources pédagogiques en ligne<br>Intervenante anglophone et professeure certifiée de l'Education Nationale |
|----------------------------|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Plus d'informations</b> | <b><a href="http://www.etsglobal.org">www.etsglobal.org</a></b><br><b><a href="https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?article737">https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?article737</a></b> |
|----------------------------|---|