

Délibération du Conseil d'administration de l'université Le Havre Normandie

*Vu le code de l'éducation ;
Vu les statuts de l'université Le Havre Normandie ;
Vu le règlement intérieur de l'Université Le Havre Normandie*

Délibération n°3053/2026/CR Domaine : Compte-rendu

Le Conseil d'administration de l'université Le Havre Normandie réuni en formation plénière le 02/07/2026 délibère sur :

Article 1:

Le Conseil d'administration est réuni afin de se prononcer sur l'approbation du compte rendu de la séance du Conseil d'administration en date du 07 mai 2026.

Article 2:

Le Conseil d'administration approuve le compte rendu précité.

Article 3:

Le compte-rendu sera annexé à la présente délibération.

Le Président de l'Université Le Havre Normandie

Pedro LAGES DOS SANTOS

Adoption à l'unanimité


UNIVERSITÉ
LE HAVRE
NORMANDIE
Le Président de l'Université
Le Havre Normandie
Pedro LAGES DOS SANTOS

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION réuni le 7 mai 2026

Étaient présents : BARAKAT Georges, BENTO DA COSTA Lucas, BERTRAND Gaëlle, BRUMENT Christel, CHEVÉ Morgane, CORSON Nathalie, DE VRIÈSE Muriel, DUCROT Arnaud, DYCK Vinayagamourthy, KHARMICH Zouhair, LAGES DOS SANTOS Pedro, LANGLOIS Emeline, LEQUEUX Paul, LE LUYER Mathilde, LEVARAY Marie, MARIN François, MICHEL Emie, SNOCC Fabien, TAIBI Saïd, VERZELLONI Chrystèle.

Étaient excusés : AFIOUNI Nada, AMMAMI Mohamed Tahar, BARENTON-GUILLAS Julie, BARON Marie-Laure, BARON Nicolas, BARREY Yoann, DUPUIS Laura, GUEROUT Christelle, ISMAEL NOURDINE Abdallah, LAVENU Nathan, LEDUC Damien, LEQUEUX Paul, MARTIN Cyan, MARTIN Matéo, PESQUET Nathan, PIVRON Mickaël, PREVEL Julien, ROY Jean-Marc, SAINT MARTIN Florent, SCHNEIDER Ioan.

Assistaient en tant qu'invités : CHEVALLEREAU Yann, BONNIN Marie, DHERVILLERS Guyonne, DEPORTE Perrine, JAMBU Jérôme, LE LUYER Juliette, MICHEL Nolan, VERDURE Luc.

ORDRE DU JOUR

- informations du Président

Politique générale

- bilan d'activité de l'équipe présidentielle
- schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale

Gestion des ressources humaines

- charte de gestion des personnels contractuels: bilan des recrutements d'enseignants-chercheurs contractuels

Offre de formation et vie universitaire

- projets étudiants

Statuts

- conventions

Informations du Président

COMP : contrat d'objectifs, de moyens et de performance

Il y a quelques années, élaboration du COMP 0,8 % correspondant à 0,8 % de la subvention pour charge de service public (SCSP) des établissements, soit pour l'ULHN 1,5 M€ sur 3 ans.

Désormais, COMP 100 % des missions et non plus forcément 100 % pour SCSP. Cette nouvelle mise en place consiste à mettre en face d'un ensemble d'objectifs liés à notre contrat d'établissement, les crédits ad hoc sans moyens complémentaires.

Le fonctionnement des universités est de plus en plus difficile en raison des problèmes de financement. Il est difficile de travailler sur de nouveaux objectifs quand la base des missions avec la SCSP n'est pas atteinte. Le contexte est celui-ci. Les échanges sont en cours avec notre rectorat sur la base d'un

diagnostic territorial. Pour ce faire, les rectorats sont aidés par l'HCERES qui a été mandatée par la DGESIP pour fournir des éléments de diagnostic dont l'ULHN a été destinataire. Demande a été faite de rencontrer l'HCERES pour comprendre la manière dont le diagnostic a été mené. Un certain nombre d'éléments ont pu ensuite être corrigés. La phase de concertation avec le rectorat se poursuit. Ce dernier devra réunir nos partenaires car le COMP à 100 % est territorial (Région). Pas de calendrier précis mais le COMP 100 % accompagnera l'élaboration du budget 2027. Il devrait donc être conclu pour la rentrée universitaire. Les échanges avec le rectorat sont fructueux. L'équipe présidentielle est sereine sur l'approche territoriale de l'exercice car notre projet d'établissement se veut territorial. Bon nombre de nos partenaires sont déjà réunis à travers le campus polytechnique des territoires maritimes et portuaires.

Calendrier type sur 6 mois de la DGESIP : M1 diagnostic territorial (estimé en avril) ; M2 bilan contrat quinquennal / jalons indicateurs / comptes des SG ; M3 synthèse stratégique / identification des enjeux / fonctions du diagnostic territorial et des données analysées ; M4 réunion de dialogue contractuel ; M5 envoi de la V1 du contrat par l'établissement ; M6 production de la version finale validée par le rectorat (septembre) en même temps que l'élaboration du budget 2027. Le M10 se situe au début de l'année 2027 pour la signature du COMP 100 %.

Campagne CPI : Chaire de professeur junior

Information reçue la semaine dernière pour un dépôt des dossiers le 28 mai. Il ne sera pas fait d'appel à la communauté car risque de vives réactions en raison d'un délai très court pour constituer un dossier si important. En revanche, un travail sera fait sur la base des équipes qui s'étaient manifestées sur la campagne précédente (projet non abouti) pour vérifier avec elles s'il y a matière à formuler un projet d'ici le 28 mai. Une campagne ne sera pas lancée comme précédemment. L'information est donnée notamment auprès des directeurs de laboratoire.

Campagne de repyramidage

Pour rappel, le CA a déjà délibéré en décembre dernier sur les regroupements de sections (priorité n°1 : section 02 et 04) Possibilité de repyramidage cette année avec un calendrier très contraint car les réunions des comités devront se tenir entre le 24 juin et le 16 juillet. L'exercice est connu. Il va être mis en œuvre bien que le calendrier ne facilite pas le travail.

Programme national des campus promoteurs de santé

L'ULHN avait candidaté. Notre dépôt de projet s'est fait sur la base de notre politique déjà construite notamment le lien fort entre sport et santé ; le hub sport académie ; le projet CARE déposé à la Région Normandie avec un certain nombre d'actions. Le projet de l'ULHN a convaincu car fait partie des 8 universités lauréates (la seule en Normandie). 100 K€ pour accompagner les actions avec un label pour développer notre politique en la matière.

Alliance Européenne

Déplacement à Dubrovnik en mars où 200 personnes étaient réunies avec 15 des représentants des 88 partenaires associés, publics et privés de l'alliance (collectivités ; autorités portuaires ; représentants du monde socio-économique). Tous étaient d'accord pour dire que c'était un signal supplémentaire que les partenaires sont convaincus et impliqués. Il a été fait état de l'ensemble des actions qui ont été mises en œuvre ; les projets en développement. Parmi les programmes doctoraux, celui par exemple entre l'université des Açores ; l'université des Baléares et celle du Havre avec une douzaine de projets de master en commun (summer schools et autres). Parmi les projets structurants, un projet européen RISE doté de 5 M€ dont l'alliance a été lauréate et pilotée, pour le consortium, par Dubrovnik. Confirmation que cette alliance avance et produit. Le président est serein à l'approche de

l'évaluation de mid-term ; moment des comptes rendus à la commission européenne qui va être déterminant pour un éventuel refinancement pour la période qui suit (fort probable). Il y a 64 alliances aujourd'hui + 9 seals of excellence. Toutes ne seront pas renouvelées. Il faudra faire partie de celles qui ont commencé à faire la preuve de concept.

Procurations et secrétaire de séance

24 personnes présentes ou représentées dont 8 procurations :

- Yoann SCHNEIDER à Saïd TAIBI
- Mickaël PIVRON à Muriel DE VRIESE
- Jean-Marc ROY à Morgane CHEVE
- Julien PREVEL à Emeline LANGLOIS
- Julie BARENTON-GUILLAS à Pedro LAGES DOS SANTOS
- Yonn BARRET à Zouhair KHARMICH
- Mohammed Tahar AMMAMI à Vina DYCK
- Damien LEDUC à Georges BARAKAT

Le secrétaire de séance est Fabien SNOCQ.

POLITIQUE GÉNÉRALE **Bilan d'activité de l'équipe présidentielle**

Le Président :

Point d'étape et espoir que les années 2025 / 2026 et 2027 seront déterminantes pour le projet d'établissement de l'université. De facto, elles le sont en raison de notre implication dans un certain nombre de projets. L'année 2025 représente environ 1,5 M€ en cumulant contrat d'objectifs et de moyens ; PIA4 Excellence et EuniCoast. Certes lauréat mais avec un certain nombre d'actions prévues dans ces projets et qu'il faut mettre en œuvre. Le delta existe entre la notion et la mise en œuvre. A titre d'information, pour les membres du CA comme pour la communauté, un document va être diffusé pour répondre à des questions qui reviennent régulièrement : quelles sont les actions ? Quels sont les grands projets ? La communication n'est pas suffisante via les médias dédiés. Il manque une sorte de compilation de ce qui a été fait ; de ce qui est en perspective.

Une présentation orale de 3 minutes va être faite par chaque vice-président et le document finalisé sera envoyé ensuite. Lors d'un prochain CA, ce document sera revu en fonction des besoins et des demandes. Les vice-présidents ne vont pas faire une présentation exhaustive des actions dans leur domaine d'intervention mais vont revenir sur des points particuliers ; alerter sur certains sujets ; au lieu d'un bilan, vont ouvrir sur 2026 et 2027. L'exercice est libre et limité à 3 minutes.

Pour illustrer l'activité de l'établissement sur 2025, on peut signaler l'entrée de l'ULHN dans le classement international de Shanghai en mathématiques. Bien qu'étant réticent à ce mode de classement, le président indique que ce type de nouvelle a de l'impact. Il a des retours en interne mais aussi en externe de la part de nos partenaires publics et privés, des partenaires de l'alliance européenne. Ceci est vu comme un marqueur d'une dynamique positive. L'inauguration du campus des territoires maritime et portuaire a été un moment important. Cela doit devenir productif pour notre établissement et pour le territoire. Même si on peut considérer l'organisation du concours national d'éloquence comme anecdotique, là encore les retours (locaux ou à l'échelle nationale) d'autres universités (ayant aussi organisé ce concours ou candidates pour le recevoir) font part de l'écho positif que notre concours national l'année dernière avait eu. Depuis 2017, on a le projet de l'installation d'une œuvre pérenne dans le cadre d'Un Été Au Havre. La présence d'une œuvre en cœur de campus, au plus près de la diversité de population (jeune, moins jeune) qu'il accueille, était très importante. L'idée était très bonne et ne s'est concrétisée qu'en 2025. Tous les partenaires ont pu se

dire que la dynamique était telle qu'il était évident qu'il devait se passer quelque chose sur le campus lors de cette manifestation. Ces quelques exemples n'ont pas vocation à être des totems de l'action de notre établissement, ils servent à illustrer sa dynamique positive.

Muriel DE VRIESE – vice-présidente déléguée à la vie de campus et au dialogue sciences/société

La volonté sur cette délégation est que les campus sont des lieux de vie. Ceci est d'autant plus vrai au Havre en raison des différentes populations : les personnels (enseignants chercheurs ; personnels administratifs, techniques) ; les étudiants et les habitants et permet d'expérimenter beaucoup de choses. La volonté de l'équipe présidentielle est d'en faire un lieu de vie qui rassemble ; où on trouve un service de santé ; du sport ; de la culture et évidemment de l'apprentissage, de la recherche et qu'on se sente bien. Des espaces de vie sont partagés entre les étudiants et les personnels qui sont ouverts à la MDE et aux AI. Des espaces étaient déjà ouverts à la Faculté des Sciences et Techniques. Le projet de relocalisation de l'IUT avance bien. L'animation de la vie de campus concentre plus de 60 événements (par semestre) organisés par les services ; sans compter ce qui est organisé par les étudiants. Ces événements sont ouverts à tous les publics cités plus avant. Sur le dialogue sciences/société : l'envie est de créer des espaces de porosité entre la recherche et les étudiants (notre premier public) mais également avec les étudiants extérieurs et aussi tous les acteurs de l'environnement socio-économique ; nos partenaires pour les attirer ; renforcer notre recherche et montrer ce que l'on fait à l'université. C'est un lieu de production de savoirs ; l'un des seuls sur le territoire. Il faut l'affirmer en tant que tel ; le montrer et prouver que la science est accessible, ludique. Il faut attirer les jeunes publics et lutter contre la désinformation. La création en 2025 de la Direction Culture Arts Sciences rassemble anciennement le service culturel (devenu le Pôle de culture artistique) et les collègues de la culture scientifique, technique et industrielle grâce à l'appel à projets remporté NormandieSup. Cette nouvelle direction a 3 missions complémentaires : valorisation de la production scientifique (travail dans les laboratoires) ; médiation scientifique et les sciences participatives et création du dialogue entre la recherche, les arts et la société. Une telle direction n'existe qu'au Havre. C'est une forte volonté de montrer que la culture – qu'elle soit artistique ou scientifique, technique et industrielle fait partie de la politique de l'établissement. En effet, il existe un véritable besoin sur le territoire et les partenaires nous accompagnent sur cette thématique : accompagner davantage les chercheurs et transmettre davantage aux populations. De nombreux projets sont prévus cette année et l'année prochaine. Le hub « création et innovation » est en très bonne voie.

Jean-Noël CASTORIO – 1^{er} vice-président en charge des projets stratégiques et de moyens

Point et bilan de l'avancement des grands projets (terminés cette année ou bien avancés).

Pour le PIA4 et l'aspect formation, toutes les actions de l'axe 1 sont enclenchées notamment les parcours d'excellence qui consistent à faire des partenariats avec les collèges pour accompagner les jeunes jusqu'à l'université. L'axe 2 a pris un peu de retard et ce sera un travail important cette année. Quant à l'axe 3, les ECR sont lancés. De chaleureux remerciements sont adressés aux collègues qui s'investissent dans les conseils et les réunions.

Sur l'ANR GURE France 2030 : c'est le financement complémentaire à EuniCoast qui permet de connecter EuniCoast au PIA4. Le rapport a été transmis à l'ANR. Globalement, les engagements de la première année sont remplis. Par exemple : essayer d'augmenter la mobilité des chercheurs (lancement de la plateforme AMAR). Le grand chantier restant pour cet ANR, c'est la création d'un laboratoire international de recherche.

Le COMP 0,8 % pour 2023-2025 : la feuille de route a été bien suivie. Elle consistait à structurer ou à créer les hubs (création du hub international). L'université franco-ouzbèke va être créée à la rentrée. Un directeur et les premiers cours commenceront en septembre. On insistait pour qu'il y ait plus de dépôt de ERC. Un dépôt a eu lieu l'an dernier (Blue for Hope).

Céline PICARD – vice-présidente recherche et valorisation en charge de la commission recherche

Il y a un peu plus d'un an, les discussions étaient engagées sur l'ensemble des financements des projets remportés : PIA4 ; l'ANR GURE ; EuniCoast. Les possibilités, les opportunités étaient là mais comment

s'en saisir pour concrétiser. Ce fut un travail intense au cours du premier semestre 2025. Le challenge était de faire un ensemble cohérent avec tous les appels à projets. Comment faire en sorte que tout cela s'inscrive bien dans la recherche ? Maintenir les activités de recherche et d'enseignement qui sont dans les laboratoires et qui continuent. Comment inscrire également une alliance européenne avec des thématiques transverses, des équipes communes de recherche pour travailler avec de nouveaux partenariats sur le campus ? Le sujet est de renforcer la coordination scientifique. C'est indispensable pour pouvoir coordonner aux niveaux : territoire ; national ; européen. Jennifer PASQUIER est arrivée pour mener cette coordination. Le travail a débuté en interne sur la structuration ; le lancement d'EuniCoast ... pour comprendre comment se saisir de tout cela afin d'en faire un ensemble cohérent pour les collègues. Une opportunité a été saisie : Blue for Hope Horizon Europe. C'était comme une preuve de concept très ambitieuse du campus et de l'alliance. Cela a permis en un temps assez record (entre fin juin et mi-septembre) de prendre contact avec des partenaires comme Haropa et la Région Normandie pour déposer le projet qui nécessitait leur accord. Le travail en interne a été de dire aux collègues que leurs recherches peuvent s'inscrire dans les attentes de ces projets. Il a fallu interagir avec les collègues d'EuniCoast et aller chercher aussi d'autres partenaires en Europe. L'évaluation a été excellente même si l'ULHN n'a pas été lauréate. Cela a redéfini notre interaction avec les partenaires notamment Haropa. Aujourd'hui en 2026, même si l'ULHN n'est pas porteur mais partenaire d'un projet européen, ils ont compris comment on pouvait échanger avec eux et ce qu'on pouvait s'apporter mutuellement. Aujourd'hui, on a déposé, à nouveau avec les collègues de l'ITIS notamment, un projet européen. Au deuxième semestre, le travail a été de permettre de postuler sur des appels post-doc ; de proposer des mobilités (courtes ou longues) aux doctorants pour faire des labels européens ... tout un ensemble de propositions de sujets de recherche pour pouvoir mettre en œuvre tous ces projets tout en continuant le reste.

Matthias LEPINE – vice-président étudiant du conseil d'administration

Point sur les projets avec pour principe que l'université est aussi un lieu d'émancipation pour les étudiants et pour la jeunesse par la formation, la culture, le sport, les projets de vie étudiante, de vie de campus etc mais aussi par l'engagement étudiant. Les différents types d'engagement étudiant sont associatifs, électifs, culturels, sportifs, citoyens, solidaires, artistiques ... en poussant les étudiants, en les encourageant à s'engager personnellement et au service du collectif. L'idée était d'accompagner les associations étudiantes ; de créer de nouveaux dispositifs pour les encourager, pour les accompagner dans les meilleures conditions. C'est pour cela qu'un budget de création des associations étudiantes a été créé il y a 2 ans. En année universitaire 2025/2026, 5 nouvelles associations ont été créées. Un budget reprographie a été créé et un accompagnement aussi au niveau de la CAPE (commission d'aide aux projets étudiants). C'est le développement d'un véritable accompagnement personnalisé des projets étudiants par les différents services qu'ils soient de la vie étudiante, technique, logistique, communication, sécurité ... Ce travail en commun a été grandement facilité. Ont été développés des dispositifs de reconnaissance de l'engagement étudiant que ce soit par le diplôme universitaire d'engagement étudiant ; par la bonification engagement étudiant. L'idée est de continuer à développer ces dispositifs pour les prochaines années pour les rendre plus professionnalisants pour les étudiants et de donner aux étudiants qui ne souhaitaient pas avoir un engagement trop poussé, la possibilité d'être quand même acteur de l'université, du campus. C'est la raison de la création et du développement du budget participatif étudiant ; sorte de boîte à idées qui permet aux étudiants de remonter les problématiques, les projets ... A nous, au niveau de l'administration de pouvoir les mettre en place. Les assises étudiantes ont été développées et sont devenues « Parlons campus » qui permet aux étudiants de venir directement discuter avec la direction pour faire remonter les difficultés ou certaines demandes. Au-delà, de nombreuses manifestations ont été mises en place : le concours national d'éloquence en 2025 ainsi que son festival de l'éloquence qui s'est organisé de nouveau en mars 2026. Belle réussite également. L'idée est de continuer à développer, dans cette dynamique, plusieurs projets pour les étudiants ; permettre à chaque étudiant de l'université de vivre pleinement son cursus avec une formation de qualité, une vie de campus riche et surtout lui permettre de s'engager sereinement, de l'accompagner et ensuite de lui apporter une reconnaissance académique,

une reconnaissance tout court. L'objectif final est de permettre à chaque étudiant de partir de l'université en devenant un véritable citoyen engagé et prêt à s'inscrire et à évoluer ensuite dans la société.

Luc VERDURE – vice-président formation et vie universitaire en charge de la CFVU

Focus sur la réussite étudiante et le lien avec le territoire. Dans le cadre du PIA4 Excellences, l'axe 1 développe plusieurs actions dans la continuité du PIA3 NCU Réussites Plurielles. Ces 2 actions principales sont liées, l'une à l'offre de formation avec en prévision la nouvelle offre de formation et une mise en œuvre à la rentrée 2027. Donc continuité du NCU mais avec un focus sur les compétences transversales et sur le modèle majeur/mineur. La deuxième grande action phare de cet axe 1 concerne le lien secondaire/supérieur sur le territoire local. Le parcours d'excellence est en lien avec les collèges. L'idée est de s'adresser aux quartiers prioritaires de la ville ; dans des endroits où l'on sait que les taux de réussite aux études sont plus faibles que dans la moyenne nationale. Essayer d'accompagner les collégiens vers les études supérieures via le lycée et l'enseignement supérieur via l'université mais pas seulement. L'autre action est à destination des lycées. Déjà mise en œuvre l'année dernière avec une première phase avec le lycée Claude Monet est, cette année, généralisée avec les 4 autres lycées du Havre (Schumann Perret / François 1^{er} / Porte Océane et Siegfried). C'est le lien avec le territoire et le secondaire. Un autre aspect en lien avec l'offre de formation – à relier au territoire – est la mise en place des modules de préparation au concours de professorat. L'université a un rôle local à jouer pour permettre aux lycéens et aux étudiants qui le souhaitent de pouvoir accéder à ces métiers. Ce type de modules pourra parfaitement s'insérer dans le modèle majeur/mineur. Signalement et remerciements envers toutes les personnes qui s'investissent dans les groupes de travail et au sein des formations pour les modules.

Morgane CHEVE – vice-présidente

Intervention sur différents domaines relativement éloignés parfois les uns des autres. Elle fait, en fil rouge, une présentation structurante et transversale des actions qui lui ont été confiées à savoir la thématique du pilotage et l'amélioration continue au sein de l'établissement. C'est une perspective importante étant donné les échéances attendues à différents horizons plus ou moins proches. Depuis plusieurs années, l'université a beaucoup investi notamment dans le cadre de ses services à la structuration de la DIRQUAL ; dans le développement d'une capacité d'analyse de ses données ; dans la modernisation de ses systèmes d'information ; dans la qualité des données disponibles pour le pilotage permettant de monter en compétences dans l'accompagnement des projets stratégiques. Notre capacité dans ce domaine est reconnue par nos partenaires. L'enjeu est d'aller plus loin notamment en diffusant et en partageant cette culture du pilotage à tous les niveaux de l'établissement et pas seulement au niveau central. L'objectif est de permettre aux composantes, aux laboratoires, aux services, aux équipes pédagogiques, à tous les porteurs de projets de disposer d'outils plus visibles, mieux partager pour pouvoir suivre leur trajectoire ; pour pouvoir mener des choix stratégiques à toutes les échelles et que ces choix puissent reposer sur des données objectives et être accompagnés dans la durée. Un exemple d'application de cette perspective : la réflexion engagée actuellement autour de la nouvelle offre de formation illustre cette logique. Sans parler des transformations en cours sur la structure ou les contenus des programmes pédagogiques mais sur la méthode qu'on essaie de mettre en place pour construire cette nouvelle offre de formation notamment à travers les feuilles de route qui sont données aux différents acteurs et qui permettent un meilleur suivi et un meilleur pilotage. Cette orientation entre en résonance avec les échéances attendues : le COMP mais aussi l'auto-évaluation par l'HCERES dans les mois à venir. La diffusion de cette culture du pilotage sera essentielle et structurante pour les années à venir.

Dimitri LEFEBVRE – vice-président délégué en charge de la qualité et l'internationalisation de la recherche

2025 est aussi une année importante pour l'international à l'université avec des transformations structurelles, un rayonnement plus intense. On peut citer la création de la direction des relations

internationales (DRI) puis le déploiement de l'alliance EuniCoast. L'ancien SRI est devenu une DRI avec pour objectif de renforcer la gouvernance et l'intégration de l'internationalisation sous toutes ses formes. La DRI est un espace plus accueillant, plus fonctionnel qui se prolonge avec des locaux dédiés au hub international du campus. C'est surtout une équipe passionnée avec 10 collègues et animée par Pierre BARTHELEMY au service de l'ensemble des collègues et des étudiants de l'établissement pour optimiser la gestion des mobilités avec le dispositif Euraccess avec la mise en place de l'outil numérique Amar ; rationaliser le parcours des conventions avec le travail de la CORIE ; mise en œuvre du plan HRS4R pour l'accueil, le suivi de carrière des nouveaux chercheurs. La DRI est désormais un levier opérationnel qui permet une internationalisation plus cohérente, visible et impactante. En complément de cette évolution, il faut parler d'EuniCoast. Il y a eu en 2025 un gros travail sur la gouvernance et une amplification de la visibilité de l'action de l'alliance. Quelques événements phares ont eu lieu : le board of recteur organisé au Havre en octobre dernier. Celui-ci a permis de réaffirmer l'engagement des partenaires, de mettre en lumière les priorités scientifiques de l'alliance. Un peu plus tard, a été organisé au Havre le premier événement de taille importante de l'alliance : le programme de capacity building sur une semaine. L'université a également été associée à plein d'autres événements organisés par nos partenaires dont, en dernier lieu, l'AG à Dubrovnik. Un autre événement à venir : la summer school que l'université va organiser au Havre. Accueil d'une trentaine d'étudiants ; une majorité d'EuniCoast. Sont moins visibles concernant EuniCoast, les structures qu'il a fallu mettre en œuvre : le steering committee ; le office aid ; les différents boards of recteur ; vice-recteur ; le conseil des étudiants ; le conseil des membres associés ; le bureau qui s'occupe des aspects financiers et communication. Remerciements adressés aux collègues qui se sont investis et qui continuent de le faire : pas seulement les membres du office aid mais ceux dans les services, les composantes, les laboratoires. Ils sont nombreux et tous extrêmement précieux et nécessaires au développement de l'alliance. Aujourd'hui EuniCoast c'est 120 000 étudiants ; 10 000 personnels.

Le Président

Concernant l'axe 2 du PIA4, l'établissement est en retard. D'un point de vue organisationnel, il est repris en mains par l'équipe présidentielle. Cet axe traite de formation professionnelle, de la manière dont on pourrait redynamiser le travail sur la formation professionnelle à l'échelle du territoire. Il a besoin de décisions. Parmi celles-ci, proposition sera faite au prochain CA de faire évoluer la vice-présidence de Muriel DE VRIESE qui est aujourd'hui vice-présidente déléguée à la vie de campus et au dialogue sciences/société vers une vice-présidence à la vie de campus ; au dialogue sciences/société et à la formation professionnelle. Parmi ces missions supplémentaires, il y aura effectivement la coordination politique sur cet axe 2 du PIA4.

François MARIN

Muriel DE VRIESE a indiqué que la relocalisation de l'IUT avançait bien. Peut-on avoir plus de précisions ? sur le calendrier ; le bouclage financier.

Le Président

En termes d'échéance, on est au mieux sur 2030. La procédure des marchés publics suit son cours (offres adressées ; traitées). Phase d'analyse des 3 offres faites par des groupements d'entreprises. Beaux projets fonctionnels en perspective. Sur le plan financier, des questions restent en suspens sur le bouclage du projet (plus de 100 M€). Ce projet n'est pas en standby. Il suit son cours du point de vue immobilier mais aussi dans notre collaboration avec l'école nationale supérieure d'art et métiers. A été renouvelée la volonté de réunir les conditions d'une arrivée de l'ENSAM au Havre avant 2030 avec une collaboration sur la formation et la recherche. Le travail va être de voir ce qui est faisable ou non ; de fixer les orientations et établir un programme à horizon 2030/2031 pour que l'arrivée de l'ENSAM soit le nouveau projet à l'échelle du territoire ne consistant pas seulement à partager des locaux à Frissard.

Revenant sur le bilan de l'activité de l'équipe présidentielle, le document est quasiment bouclé. Il sera envoyé très prochainement. Il en sera fait un retour notamment dans les discussions stratégiques sur

l'élaboration du budget 2027. Si les membres sont d'accord, il sera ensuite transmis à la communauté pour information et, pour quoi pas, pour réactions.

Schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale

Morgane CHEVE

Est présentée aujourd'hui la première partie du schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale (DDRS). Élément indispensable pour l'établissement, il fait partie des exigences ministérielles en lien avec les politiques publiques prioritaires de la nation. Différents volets dont notre action en faveur du développement durable et de la responsabilité sociale ou sociétale en tant qu'organisme public mais aussi pour le rôle de formation auprès des étudiants. Le sujet devient urgent pour l'ULHN notamment autour du COMP. Pour autant notre action est suffisamment développée mais nécessite un document structurant. Document stratégique de l'établissement, de niveau supérieur car il est transversal et doit guider l'ensemble des actions de l'établissement et qui couvre tous les champs des missions de l'établissement. Il nécessite aussi une structure de gouvernance qui soit située au plus haut niveau de la gouvernance de l'établissement. Pour le rédiger, plusieurs réflexions antérieures avaient été menées. L'appui a été pris auprès des différents documents de l'établissement mais surtout des référentiels publiés au niveau national pour mener une phase d'auto-évaluation informelle afin de voir où nous en étions et comprendre comment orienter la politique pour les années à venir. Une proposition de structuration de ce schéma directeur est donc présentée aujourd'hui.

La synthèse faite en matière d'évaluation. Le référentiel DDRS est un outil assez fourni voire touffu. Il comporte 5 axes dans lesquels on retrouve 3 ou 4 objectifs stratégiques, soit un total de 18 objectifs stratégiques (développés aussi en actions). Notre auto-évaluation montre un niveau assez correct en termes de labellisation. Il apparaît très clairement un cadre de gouvernance structuré pour donner une meilleure lisibilité à l'ensemble de ces actions et pour en faire un tout cohérent sur lequel on pourrait mieux communiquer et mieux se positionner vis-à-vis de l'ensemble des parties prenantes. Globalement, un point fort est déjà bien consolidé dans le domaine de la politique sociale (actions structurées et visibles dans les documents de pilotage). Les points faibles sont notamment sur la stratégie et la gouvernance. En matière de recherche et d'innovation, la faiblesse n'est pas structurelle. Elle est essentiellement liée aux manques de visibilité des actions. Les thématiques de l'établissement qui ont été choisies pour structurer la recherche nous placent d'emblée dans une logique de recherche en lien avec les enjeux des transitions (écologique ou sociale). Cette base va devoir être consolidée.

Une ambition politique a été définie autour de ce schéma directeur : le porter au niveau le plus élevé de la gouvernance et en faire un document intégrateur. Un schéma des schémas ; un schéma directeur des schémas précédents de manière à exploiter ce qui existe déjà (schéma directeur de la vie étudiante ; du handicap ; du SPSI - Schéma pluri-annuel de stratégie immobilière ; le plan égalité ...). Un schéma directeur du numérique va bientôt être proposé. D'autres outils comme le RSU, le plan de développement des compétences et la charte (feuille de route) de la science ouverte sont aussi disponibles. L'autre ambition politique est de faire de la labellisation, l'objectif principal de ce schéma directeur. Cette labellisation DDRS s'appuie sur le référentiel mentionné plus avant. Pour y prétendre, le niveau minimum à atteindre est au moins le niveau 3 sur au moins 9 des 18 variables stratégiques. Ceci est tout à fait à la portée de l'ULHN. Le seuil minimum peut même être dépassé pour viser cette labellisation.

La structure du schéma directeur. La priorité transversale est celle du pilotage comprenant à la fois des documents, des instances et des procédures. Le choix a été fait d'organiser le schéma autour de thématiques. Les 3 piliers thématiques retenus sont d'abord les efforts nombreux déjà entrepris dans le domaine de la pédagogie de l'engagement. Ensuite, l'identité de l'établissement doit être mieux valorisée en tant qu'université (ou établissement) des transitions maritime et portuaire. Le troisième pilier est d'utiliser notre campus comme un démonstrateur de nos capacités sur la mise en œuvre des transitions multiples qui sont en cours actuellement. 3 à 4 des objectifs stratégiques ont été retenus dans chacun des piliers. Il définit une trajectoire ; une stratégie à long terme. Reste à décliner cela

notamment sur les 2 années à venir (2028). L'objectif est d'atteindre la capacité à déposer un dossier de labellisation à cette échéance. Pour le moment, le schéma directeur ne comporte que le volet stratégique. Une feuille de route opérationnelle pourra faire l'objet d'actions mises en œuvre qui devront être co-construites par l'ensemble des parties prenantes d'ici à la fin de l'année 2026. Elles pourront être déployées au cours de l'année 2027 de manière à obtenir toutes les informations structurantes et structurées et déposer le dossier de labellisation en 2028.

Georges BARAKAT

N'a pas bien saisi le défaut de gouvernance et de pilotage alors que l'établissement est de mieux en mieux structuré en la matière. Indépendamment de la présentation qui a été faite, il a l'impression que la production des documents est très complexe et qu'il faudra une formation aux administrateurs.

Morgane CHEVE

Le manque de gouvernance ne se situe pas au niveau de l'établissement mais bien sur les actions relatives au développement durable. Développement durable et responsabilité sociétale mettent ensemble un certain nombre de responsabilités de l'établissement dans des domaines très variés. Cela concerne l'action sur la formation ; sur la gestion du campus ; sur la formation des personnels ; notre rôle en matière de diffusion de la connaissance scientifique auprès du grand public. Chacun des acteurs de l'établissement, dans ses actions, intègre cette dimension. Néanmoins, pour l'instant, nous ne sommes pas encore en mesure d'évaluer précisément ce que nous faisons dans chacun de ces domaines. Nous n'avons pas nécessairement les indicateurs pertinents ou alors les informations sont dispersées et l'effort de collecte, pour pouvoir présenter cela de manière synthétique n'a pas encore été fait. C'est cette première phase que nous devons mener. C'est essentiellement un travail de collecte d'informations et de synthèse de cette information pour être capable de la présenter comme étant une politique cohérente de développement durable de l'établissement. Tout schéma directeur se caractérise par des objectifs fixés ; des actions à mener associées à des indicateurs et à des responsables qui pilotent ces différentes actions. On considère qu'on avance en se fixant des objectifs toujours plus ambitieux et on mesure la manière dont on progresse sur ces trajectoires. C'est ainsi qu'il est demandé à l'établissement de piloter ces différents domaines à travers les schémas directeurs.

Le Président

L'établissement n'est pas en avance sur ce dossier. Priorités et contretemps font regretter ce défaut sur cet aspect positionnement stratégique, politique en matière de DRS ; ce qui ne veut pas dire que l'université ne le fait pas. Il est définitivement temps de structurer. C'est cette première étape avec ce schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale. Ce schéma sera régulièrement présenté pour suivre l'évolution des actions proposées. Le conseil devra en délibérer.

Georges BARAKAT

N'aurait pas mis de rouge dans le tableau eu égard au travail du conseil d'administration. Il peut toujours y avoir un problème de structuration, d'assemblage des informations. De nombreux sujets sont traités dans cet établissement depuis longtemps et avec précision ayant donné des progrès énormes sur certains sujets.

Morgane CHEVE

Les codes couleurs sont ceux du référentiel national qui comporte un nombre d'indicateurs retenus pour positionner l'établissement. Notre logique de viser la labellisation nous amène à nous auto-évaluer par rapport à ces critères-là. Est 100 % d'accord pour dire que dans tous les domaines, nous avons des actions qui obtiennent des résultats tout à fait satisfaisants. Par ailleurs, ce n'est pas la trajectoire qui est notée mais c'est une photographie à un moment donné de ce qui se passe dans l'établissement.

- Le schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale est voté à l'unanimité moins 2 abstentions

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Charge de gestion des personnels contractuels : bilan des recrutements d'enseignants chercheurs contractuels

Marie BONNIN

Pas de modification de la charte par rapport à celle votée l'an dernier. Cependant, dans la mise en œuvre à partir du 1^{er} septembre 2025, un bilan des recrutements effectués sur des postes d'enseignants chercheurs contractuels est prévu. Des recrutements sont possibles sur 2 projets.

Le projet 3NC, Nouveau Nucléaire, Nouvelles Compétences, Appel à Manifestation d'Intérêts « Compétences et métiers d'avenir » dont la composition de la commission de recrutement a été publiée sur le site internet de l'établissement : le Président ou son représentant, 4 enseignants chercheurs, enseignants et non enseignants affectés à l'ISEL dont la directrice de l'école, tous intervenant dans la mise en œuvre du projet. Concernant les recrutements : 2 postes étaient à pourvoir en 2025 dans le cadre du projet. 2 candidats ont été retenus pour chacune des auditions et à leur issue, 2 personnels (1 homme et 1 femme) ont été recrutés comme enseignants chercheurs contractuels.

Le projet PIA ExcellenceS, Programme d'Investissement d'Avenir « l'excellence sous toutes ses formes » avec l'axe 1 (transformation de l'offre de formation) et l'axe 3 (transformation de la recherche). Pour ces 2 axes, la composition de la commission de recrutement a été publiée sur le site internet de l'établissement. Pour l'axe 1, un vivier constitué de 4 vice-présidents, 3 directeurs et directrices de composantes, des personnels administratifs intervenant dans la mise en œuvre de l'axe 1 et les 3 responsables de thématiques. 3 recrutements étaient à opérer en 2025 (1 par thématique). 8 candidats ont été retenus à l'audition. A l'issue des auditions, 3 personnels enseignants chercheurs contractuels ont été recrutés (1 femme et 2 hommes). Pour l'axe 3, la commission était composée d'un vivier constitué de 3 vice-présidents, 3 directeurs et directrices de composantes, 3 binômes directeur-directeur adjoint d'unités de recherche et des personnels administratifs intervenant dans la mise en œuvre de cet axe. Pour le recrutement, 3 postes sont à pourvoir (1 par thématique). 11 candidats ont été retenus pour l'audition. Jusqu'à présent 2 personnels ont été recrutés pour la rentrée 2026 (2 hommes). Il reste un poste à pourvoir sur l'axe « villes de demain ».

Georges BARAKAT

Regrette que ce type de recrutement ne soit pas conduit de la même manière que pour les postes de fonctionnaires c'est-à-dire avec des comités de sélection de spécialistes gérés par des groupes de sections et pas forcément une section. Même si cela n'est pas illégal, la présence de vice-présidents et de directeurs ne peut être justifiée que s'ils sont dans ces groupes de sections concernés par le profil du poste.

Le Président

S'agissant de recrutements de collègues positionnés sur un travail au service de la transdisciplinarité, des vice-présidents qui sont des enseignants chercheurs (avec une section d'origine) ; des directeurs et directrices de composantes qui vont être impliqués dans la bonne activité dans un écosystème plus large que le PIA4 ExcellenceS et 3 responsables de thématiques qui ont, eux aussi, une section d'appartenance composent ces comités. Dans ceux-ci, plusieurs sections sont représentées ainsi qu'une collégialité la plus large possible. Quand parmi les candidats retenus, figurent des anthropologues ou des philosophes qui n'ont pas leur équivalent à l'ULHN car les sections n'existent pas. De facto, avoir un comité pluridisciplinaire avec une large représentation des sections des sciences humaines et sociales aux sciences exactes semblait être la meilleure manière de recruter les meilleurs candidats.

Comprenant une partie de la remarque de Georges BARAKAT, il n'adhère cependant pas à sa conclusion. La volonté était d'avoir un comité d'audition le plus large possible. La remarque aurait été

comprise si l'équipe présidentielle avait décidé seule ; ce qui n'a absolument pas été le cas. Une douzaine de personnes étaient impliquées.

Georges BARAKAT

Regrette profondément que l'ULHN se soit intéressée à ces recrutements, multipliant ainsi le nombre de contractuels. C'est une orientation très mauvaise pour le service public. C'est l'occasion pour lui de le dire, de ne cesser de le dire jusqu'à ce que cela change.

Le Président

Considère les contractuels de la même manière que tous les autres collègues. Ils aident à opérer nos missions de service public. Sans possibilité de recourir aux contractuels, l'ULHN rencontrerait de grosses difficultés en raison d'un déficit RH sur les titulaires. On continue à le déplorer et à réclamer des moyens supplémentaires. On peut continuer à avoir un projet pertinent, cohérent qui donne de la crédibilité pour être entendus sur ce sujet-là. Plutôt que de constater des déficits et voir notre service public perdre en qualité et voir nos collègues s'essouffler, le choix est fait de candidater sur des appels à projets ; d'obtenir d'autres types de fonds qui permettent de recruter des contractuels. Ils sont les bienvenus ; sont chaleureusement remerciés pour leur travail. On va continuer à travailler à un service public qui soit porté par les fonctionnaires avec l'appui des contractuels. Nous travaillerons à la pérennisation des contractuels qui ont vocation à rester dans notre établissement. Nous accompagnerons aussi les contractuels qui ne veulent rester que peu de temps.

Georges BARAKAT

N'avait pas l'intention de prendre la parole de force, de façon sauvage mais il estime que le président a répondu de manière provocante.

Le Président

Rappelle que son rôle de président est de faire la police des débats. Ce n'est pas Pedro LAGES DOS SANTOS qui s'exprime. Des règles sont à respecter et le respect des règles c'est aussi le respect des personnes dans leur position, dans leur quotidien, dans ce qu'ils font au service de cette université. Note que Georges BARAKAT peut s'émouvoir de réponses provocantes et en prend acte pour la suite.

Georges BARAKAT

Son propos n'est jamais de mettre en cause les contractuels ; ce n'est pas une attaque contre des personnes. Il aurait préféré qu'on propose à ces gens des postes pérennes. Cela n'est pas de la seule responsabilité de l'ULHN. Son rôle à lui est de rappeler que la situation d'emploi dans les universités aujourd'hui est anormale. Il ne charge pas le président de cette responsabilité.

Le Président

Évoque de récents mails adressés par Georges BARAKAT mettant en cause Pedro LAGES DOS SANTOS.

Georges BARAKAT

Affirme le mettre en cause directement pour des politiques au sein de l'établissement.

Le Président

Est content d'entendre que ce n'est pas la faute du président si l'ULHN n'a pas les moyens de recruter plus de titulaires et qu'il n'y a pas de politique de contractualisation du service public au sein de l'ULHN.

Georges BARAKAT

Répète avoir dit son regret de la montée en puissance de la contractualisation à l'ULHN. Il regrette que le président, Pedro LAGES DOS SANTOS, soit acteur de cette montée en puissance de la contractualisation. Il « regrette que Pedro LAGES DOS SANTOS ait des airs de libéral malheureusement

parce que ce n'est pas comme ça que je l'ai connu. Tu assumes ton positionnement libéral. Je le vois et je le dis ».

Le Président

Constate que Georges BARAKAT est pris dans ses propres contradictions et que tout le monde l'a entendu.

Lignes directrices de gestion

Marie BONNIN

Les LDG ont fait l'objet d'un avis favorable à l'unanimité du CSA. Un bilan des précédentes LDG avait été réalisé au CSA de décembre avec un complément au CSA de février 2026. Concernant les mises à jour réglementaires de ces nouvelles lignes directrices de gestion, il faut prendre en considération les LDG du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche mais aussi celles du ministère de l'Éducation nationale, des sports, de la jeunesse et de la vie associative ; toutes les deux en date de 2024. A été ajouté le dispositif de rehaussement d'emplois des contractuels BIATSS en CDI qui a été mis en place dans la circulaire de gestion des personnels contractuels dès le mois de septembre 2024. Cela permet aux personnels en CDI de catégorie C de pouvoir prétendre à passer en catégorie B ; de catégorie B en catégorie A de grade assistant ingénieur et de catégorie A de grade assistant ingénieur au grade ingénieur d'études sous réserve de déposer un dossier et qu'une commission d'évaluation, semblable au recrutement des titulaires, valide cette possibilité de promotion. En revanche, il a été supprimé la référence aux voies temporaires d'accès au corps des PU et ITRF par la voie du repyramidage car 2026 est la dernière année de mise en place de cette voie temporaire d'accès au corps supérieur. Il a aussi été mis fin à l'expérimentation prévue à l'article 93 de la loi n°2019-828 qui prenait fin au 31 décembre 2025 et qui permettait aux personnels, déjà fonctionnaires en situation de handicap, d'être détachés dans un corps supérieur puis promus à la fin de ce détachement.

- **Les lignes directrices de gestion sont votées à l'unanimité moins 2 abstentions.**

OFFRE DE FORMATION ET VIE UNIVERSITAIRE

Projets Étudiants

Matthias LEPINE

Projets étudiants en dessous de 4 000 € pour information validés par la CAPE et par la CFVU l'an dernier.

La course Isélienne du bureau des sports de l'ISEL est un projet annuel. Elle aura lieu le 10 octobre 2026 et comptera 500 participants (étudiants, personnels, sportifs de tout âge ...). L'association a fait une demande de 900 € à la CAPE ; 3 899 € en composante et a reçu un avis favorable.

La semaine des Arts de l'ISEL aura lieu en octobre 2026 ; projet ouvert à toutes et tous avec un prix d'entrée à 5 €. Avis favorable de la CAPE et de la CFVU pour un montant de 450 €.

La randonnée étudiante sur le sentier côtier GR21 de l'EMU (association des géographes de l'UFR HetS) s'est déroulée les 2 et 3 mai derniers entre Le Havre, Fécamp et Étretat (60 km). Elle a concerné 15 étudiants pour un prix d'entrée à 25 €. Avis favorable de la CAPE pour une subvention de 525 €.

Le week-end d'intégration du BDE de l'ISEL se passera cette année du 11 au 13 septembre 2026 à Creully-sur-Seulles dans le Calvados. 100 étudiants y participeront pour un prix d'entrée de 87 €. Avis favorable de la CAPE et de la CFVU.

La nuit Isélienne par le BDE de l'ISEL (gala de fin d'année de diplomation) aura lieu le 21 novembre prochain. 250 étudiants seront concernés avec un prix d'entrée à 250 €. La demande de subvention de 3 000 € a été validée par la CAPE et la CFVU.

STATUTS Conventions

Perrine DEPORTE

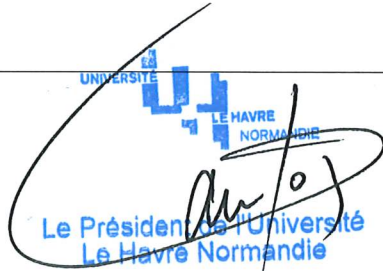
2 conventions internationales mises au vote :

Renouvellement avec la Korea Maritime and Ocean University en Corée pour 4 ans. Partenariat depuis 2018 – Échanges étudiants qui concernent essentiellement la FAI dans le domaine de l'éco-gestion.

Nouveau partenariat avec l'université de Kyonggi en Corée d'une durée de 4 ans essentiellement pour des échanges étudiants.

- Les conventions sont votées à l'unanimité.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

Le secrétaire de séance, Fabien SNOCC Tous ULHN	Le Président de l'Université Le Havre Normandie Pedro LAGES DOS SANTOS
	 Le Président de l'Université Le Havre Normandie Pedro LAGES DOS SANTOS