

Fiche de poste

INGENIEUR POUR L'ENSEIGNEMENT NUMERIQUE (F2D57) – H/F UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE

BAP F : Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs « Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web »

Localisation du poste : Site Le Havre

Service : Mission d'appui à la pédagogie

Environnement de travail

L'université Le Havre Normandie réunit près de 8 000 étudiants et près de 900 enseignants et personnels administratifs en trois sites universitaires situés au centre d'une ville ouverte sur le monde.

Université pluridisciplinaire, l'activité de recherche et de formation est répartie sur trois campus (Lebon, Frissard, Caucrauville) et cinq composantes (Affaires Internationales, Sciences et Techniques, Lettres et Sciences Humaines, IUT et Institut Supérieur d'Etudes Logistiques)

Acteur de l'écosystème de l'innovation, l'université Le Havre Normandie poursuit son développement avec des activités de recherche structurées au sein de 12 laboratoires de recherche apportant une réponse aux grands défis sociétaux.

Fiche de poste

Fonctions	INGENIEUR.E PEDAGOGIQUE
Missions	Etudier et assurer la maîtrise d'œuvre des projets pédagogiques numériques pour répondre aux besoins des acteurs et publics des établissements et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques. Participer au fonctionnement et à l'essor de la Mission d'Appui à la Pédagogie (MAP) qui travaille transversalement avec les services de la BU, de la communication, du centre de ressources informatiques, de la scolarité etc. La MAP regroupe 2 ingénieur.e.s pédagogiques, 2 assistant.e.s multimédia, une cheffe de projet et l'appui des personnels des services sus cités.

Description du poste	OUI SI -activité de remédiation • Accompagner les enseignant.e.s à produire des tests de positionnement • Accompagner les enseignant.e.s à différencier les parcours pédagogiques Accompagner les enseignants dans l'hybridation de leurs enseignements • Accompagner et former les enseignant.e.s à l'usage de la plateforme EUREKA (Moodle) en collaboration avec les ingénieur.e.s pédagogiques de l'équipe de la Mission d'Appui à la Pédagogie • Accompagner les enseignant.e.s à la scénarisation des séquences pédagogiques dans le respect de la ligne éditoriale définie avec l'équipe de la Mission d'Appui à la Pédagogie. Télésurveillance des examens • Mise en place de la télésurveillance des examens en collaboration avec l'Université de Caen Normandie Mise en place de formations disponibles en EAD (Enseignement à distance) • Accompagner les enseignant.e.s à la scénarisation de leurs enseignements • Accompagner la constitution d'une équipe de tuteur.trice.s étudiant.e.s à distance
-----------------------------	--

Compétences et connaissances requises

Connaissances	Connaissance des pédagogies actives : pédagogie par projets, pédagogie par problème, classes inversées ... Connaissance de la réglementation applicable en matière de formation universitaire et de ses évolutions (loi ORE, arrêté licence) Connaissance du secteur de l'enseignement supérieur Connaissance des usages des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICEs) et plateformes d'enseignement à distance (Moodle) Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues) Techniques d'expression écrite en français Numérique : compétence du PIX Droit de la propriété intellectuelle
Compétences opérationnelles	Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie) Environnement et réseaux professionnels

	Créativité, autonomie, force de propositions, travail en équipe, capacité d'écoute, ouverture au changement Capacité à créer et animer sur le long terme un travail collectif en impliquant des acteurs divers Coordonner et animer des activités pédagogiques Animer des ateliers, réunions, formations
Compétences comportementales	Sens de l'initiative et de l'autonomie Capacité d'adaptation Aptitude à porter les valeurs de la structure