

L'université Le Havre Normandie recrute des Tuteurs / Tutrices pédagogiques étudiant.es

Intitulé du poste : Tuteur / Tutrice pédagogique étudiant.e

Service d'affectation : UFR Lettres et Sciences Humaines

Quotité : 50h/mois maximum (cumul université)

Cadre statutaire du poste : Statut étudiant.e, inscrit.e à l'Université Le Havre-Normandie pour l'année 2022-2023 en L3, M1 ou M2 filière Lettres ou Sciences Humaines.

Modalité de candidature : Adresser un CV et une lettre de motivation à carine.roucan@univ-lehavre.fr et adeline.bouchard@univ-lehavre.fr, en précisant dans l'objet « Candidature au poste de tuteur/trice ».

Date limite de candidature : 01/07/2022 (entretiens le 04 et 05/07/2022)

Fiche de poste – Tuteur/tutrice pédagogique

Objectif du poste

Favoriser les apprentissages de tous les étudiants entrant en première année à l'UFR Lettres et Sciences Humaines par un accompagnement méthodologique et pédagogique personnalisé dans la réussite de leurs études supérieures. Le tuteur est ainsi un facilitateur, un accompagnateur, un médiateur, un régulateur et un stimulateur.

Fonctions principales

- Accompagner le tutoré et l'aider à mettre en place les conditions favorables à l'apprentissage (méthodologiques et pédagogiques)
- Susciter ou entretenir la motivation des tutorés en termes d'apprentissages pour favoriser l'engagement et l'investissement dans les études.
- Mettre en place des contenus pédagogiques en lien avec l'équipe enseignante et des méthodes de travail sur les compétences personnelles et interpersonnelles en lien avec les ingénieurs pédagogiques.
- Agir de façon éthique et responsable dans la fonction de tuteur

Missions

Initier et maintenir un suivi individuel

- Suivre une dizaine d'étudiants de L1 en Lettres et Sciences Humaines.
- Instaurer un climat de confiance avec le tutoré en expliquant bien le rôle du tuteur et en estimant les besoins, quels que soient les domaines concernés et quel que soit le

niveau de besoin, qui peut aller d'un risque de décrochage, d'une insuffisance ou de lacunes à une volonté d'atteindre un niveau excellent.

- Mener des entretiens individuels réguliers dont la périodicité sera décidée avec l'étudiant-tutoré, selon les besoins identifiés, au moins deux fois par semestre, idéalement deux fois par mois.
- Lors des entretiens, aider les étudiants-tutorés à cibler leurs difficultés et blocages et les aider à mettre en place des solutions dans une démarche du type entretien motivationnel et résolution de problème, dont vous rendrez compte dans une fiche de suivi.
- En lien avec les enseignants responsables de licence, contacter les étudiants qui ne participent pas aux entretiens individuels et évaluer avec l'équipe pédagogique les raisons de leur refus. Mettre en place, le cas échéant, un autre type de suivi personnalisé (par exemple en distanciel).

Créer et animer des ateliers pédagogiques

- En lien avec les équipes pédagogiques et les étudiants tutorés, proposer des thèmes d'atelier correspondant aux besoins identifiés, en termes de méthodologie, de révisions des fondamentaux disciplinaires, de compétences personnelles et interpersonnelles.
- En lien avec les ingénieurs pédagogiques et les enseignants, mettre en place un contenu d'atelier adapté aux besoins diagnostiqués et permettant une progression individualisée.
- Animer ces ateliers de manière bienveillante et en faisant preuve de pédagogie.

Appui aux enseignements sur Eureka

- Faire le point sur l'équipement informatique et les outils numériques des étudiants-tutorés, et proposer des solutions en lien avec les responsables de licence et les équipes pédagogiques.
- Animer des forums d'aide aux étudiants afin de répondre à leurs questions.
- Vous serez formé à utiliser les outils nécessaires pour les cours en ligne : Eureka, Big Blue Button...
- En lien avec les équipes pédagogiques, vous aiderez les étudiants à utiliser ces outils numériques.
- Vous pourrez être en appui, sur demande, aux enseignants qui le souhaitent.

Conditions de travail

Vous devrez suivre des formations dispensées par l'Université. Le volume horaire de ces formations sera d'environ 20 heures (ces heures seront rémunérées par forfait).

Vous travaillerez seul et en équipe avec les autres tuteurs, les enseignants et personnels administratifs.

Vous serez encadrés par les enseignants référents tutorat de l'UFR Lettres et Sciences Humaines et par les ingénieurs pédagogiques de la Mission d'Appui à la Pédagogie.

La durée mensuelle des heures de tutorat sera variable et limitée à 50 heures maximum. Les heures effectuées seront rémunérées au taux horaire brut indexé sur le SMIC + 10% x 1,3.

Le travail de tutorat étant suivi par une doctorante, il sera nécessaire de documenter le suivi des tutorés et de participer à de l'analyse de pratique.

Compétences requises

- Être autonome
- Être capable de s'adapter
- Connaître l'université Le Havre Normandie et l'ensemble des services proposés aux étudiants
- Maîtriser l'expression écrite et aisance à l'oral en français
- Maîtriser les outils informatiques et numériques
- Maîtriser les techniques de recherches documentaires
- Être accueillant
- Être bienveillant
- Être organisé
- Aimer partager ses connaissances
- Être pédagogue (clarté dans sa manière d'expliquer)