

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Le Havre Normandie - Licence - Administration économique et sociale (9730)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation                                                               | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Université Le Havre Normandie - Licence - Administration économique et sociale (9730) | Jury par défaut | Tous les candidats | 130                        | 794                      | 614                                                        | 783                                           | 30                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

\* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Attendus locaux

Si l'étudiant ne dispose pas des pré-requis nécessaires (connaissances minimales en mathématiques et français), compétences indispensables

pour réussir en Licence AES, nous lui proposerons un parcours oui-si, c'est à dire un parcours aménagé.

L'étudiant de parcours aménagé fera sa première année de licence en 2 ans, pour acquérir progressivement les connaissances nécessaires et les compétences de base.

Sa première année sera essentiellement concentrée sur les mathématiques, statistiques et sciences économiques et de gestion. Son emploi du temps ne sera pas allégé pour autant, l'étudiant devra participer à des ateliers pédagogiques, des cours de renforcement en mathématiques, en anglais, en méthodologie et en techniques d'expression écrite.

Au terme de cette première année de L1, s'il réussit à valider ses examens, l'étudiant entrera en 2ème année de L1 parcours aménagé pour les cours de Droit (constitutionnel, civil, des contrats, des institutions administratives), d'anglais et de LV2 ou de sociologie.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pouvez consulter la Fiche Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation15>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, mathématiques, histoiregéographie, sciences économiques, sciences sociales et langues vivantes
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à être très attentifs aux attendus de la formation dont la maîtrise est essentielle à la réussite dans cette filière.

Si le dossier de l'étudiant ne reflète pas une maîtrise suffisante de ces attendus, un parcours accompagné est proposé. Ce parcours permet le renforcement des acquis méthodologiques mais n'autorise pas la validation de la totalité des crédits ECTS durant la première année

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                                               | Rappel des critères généraux                                                                                                                   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                     | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                                               | français                                                                                                                                       | Notes                                                                    | notes de baccalauréat                                  | Essentiel                       |
|                                                                                   | anglais                                                                                                                                        | Notes                                                                    | notes des bulletins 2nde-Tale                          | Essentiel                       |
|                                                                                   | Histoire-géographie ou SES ou philosophie                                                                                                      | Notes                                                                    | bulletins de notes et commentaires                     | Essentiel                       |
|                                                                                   | mathématiques                                                                                                                                  | Notes                                                                    | notes et commentaires des bulletins                    | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacité à réussir, autonomie                                                                                                                  | Capacité à réussir, autonomie, Méthodes de travail                       | Avis portés sur la fiche Avenir                        | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                                       | Sérieux et assiduité                                                                                                                           | Sérieux et assiduité, comportement correct en classe                     | Appréciations portées sur la fiche Avenir              | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, Projet de formation                                                                                  | Connaissance de la formation, participation à la journée portes ouvertes | Lettre de motivation                                   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale, engagement dans la vie sociale, associative ou culturelle | Capacité à s'investir dans un projet                                     | Rubrique "Activités et centres d'intérêt"              | Complémentaire                  |

**Signature :**

Pedro LAGES DOS SANTOS,  
Président de l'établissement Université Le Havre  
Normandie