

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Le Havre Normandie - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais + 2 langues Asiatiques (19246)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Le Havre Normandie - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais + 2 langues Asiatiques (19246)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	315	91	100	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

En LEA « anglais et deux langues asiatiques », les bulletins trimestriels du secondaire ou les certifications en langue doivent attester d'un bon niveau dans, au minimum, une langue asiatique. Cependant, des entretiens en langue asiatique sont susceptibles d'être proposés aux candidats.

Il est attendu du candidat qu'il sache faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit lui permettant de viser, en fin de licence, l'immersion in situ dans la culture des pays étudiés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation requiert une maîtrise de l'anglais niveau bac général : L, ES ou S

et d'avoir étudié une langue asiatique dans le secondaire parmi le japonais, le chinois, le coréen ou l'indo-malais.

Vous pouvez consulter la Fiche Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation16>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des compétences s'appuie sur une combinaison d'éléments, à savoir :

- au minimum avoir obtenu la validation d'un niveau débutant dans l'une des deux langues asiatiques choisies pour la L1 LEA parmi les 4 langues proposées à ULHN : japonais, coréen, chinois, indonésien pour candidater en L1 LEA. Ne pas oublier de joindre des justificatifs en PJ telle une certification en langues (Topik, JLPT, HSK) s'il ne s'agit pas d'une note de bac
- une moyenne des notes obtenues, en 1ère (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : dans les enseignements spécifiques - français, anglais, autres langues vivantes, histoire, géographie, philosophie, et dans les enseignements de spécialité et enseignements facultatifs - arts, langues et cultures, langues anciennes le cas échéant, culture scientifique, sciences économiques, sciences sociales.
- les résultats obtenus au baccalauréat en français,
- les avis et appréciations portés sur la Fiche Avenir,
- le projet de formation de l'élève,
- toute expérience pertinente indiquée dans l'onglet "Activités et centres d'intérêts" du candidat avec justificatifs en PJ: séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale, engagement dans la vie sociale, associative ou culturelle, etc...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

LEA anglais + 2 langues asiatiques : la licence LEA anglais + 2 langues asiatiques est conditionnée par le fait que l'on ne puisse pas commencer deux langues asiatiques obligatoires au même niveau en débutant = niveau 1. Les candidats doivent attester et donc impérativement fournir un justificatif (bulletins scolaires, certifications) qu'ils remplissent cette condition (une langue asiatique en niveau 2 au moins pour candidater en L1 LEA à ULHN). Il pourra être proposé aux candidats un entretien avec un enseignant de langue asiatique : chinois, coréen, japonais ou indonésien, en cas de doute sur ce point. Chaque dossier de candidature est consulté de façon exhaustive par une commission qui prend en compte le projet personnel et professionnel du candidat, les évaluations des années précédentes, les résultats en langues, français compris, et dans les matières à fort potentiel culturel mais aussi à fort potentiel de réflexion. Un descriptif détaillé de la formation, des enseignements et des attendus est disponible sur la page du département d'anglais de la faculté : <https://fai.univ-lehavre.fr>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>- les bulletins trimestriels du secondaire ou les relevés de notes du supérieur, les certifications (avec justificatifs) en langue doivent attester d'un bon niveau dans, au minimum, une langue asiatique, - très bons résultats en anglais, - une solide maîtrise de la langue française (pour les cours de traduction), - moyenne générale et moyenne des notes obtenues, en 1ère (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) ou dans l'enseignement supérieur dans les matières de tronc commun ou de spécialités (si elles ont été suivies par le candidat) : français, anglais, langues et cultures asiatiques, autres langues vivantes, histoire, géographie, philosophie, arts, langues anciennes le cas échéant, culture scientifique, sciences économiques, sciences sociales, - le classement du candidat dans sa classe, - résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.</p>	<p>Les modalités d'examen des voeux : - au minimum avoir obtenu la validation d'un niveau débutant dans l'une des deux langues asiatiques choisies pour la L1 LEA parmi les 4 langues proposées à ULHN : japonais, coréen, chinois, indonésien pour candidater en L1 LEA. Ne pas oublier de joindre des justificatifs en PJ telle une certification en langues (Topik, JLPT, HSK) s'il ne s'agit pas d'une note de bac - une moyenne des notes obtenues, en 1ère (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : dans les enseignements spécifiques - français, anglais, autres langues vivantes, histoire, géographie, philosophie, et dans les enseignements de spécialité et enseignements facultatifs - arts, langues et cultures, langues anciennes le cas échéant, culture scientifique, sciences économiques, sciences sociales. - les résultats obtenus au baccalauréat en français, - les avis et appréciations portés sur la Fiche Avenir,</p>	<p>Bulletins de notes - les avis et appréciations des enseignants.</p>	<p>Essentiel</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail, - Capacité à l'oral, - Qualité de l'expression en français, - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère, - Acquisition d'une démarche de réflexion logique, d'argumentation logique, - Bonne culture générale.		Bulletins de notes - Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	- Autonomie, - Capacité à s'investir, - Implication, - Capacité à fournir des efforts, - Concentration en classe, - Capacité d'organisation, seul ou en équipe, - Ouverture au monde, - Curiosité intellectuelle.	- Autonomie, - Capacité à s'investir, - Implication, - Capacité à fournir des efforts, - Concentration en classe, - Capacité d'organisation, seul ou en équipe, - Ouverture au monde, - Curiosité intellectuelle.	Appréciations portées sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance des pré-requis de la formation : les bulletins trimestriels du secondaire, les relevés du supérieur ou les certifications (avec justificatifs) en langue doivent attester d'un bon niveau dans, au minimum, une langue asiatique, - Capacité à réussir dans la formation, - Connaissance des débouchés de la formation, - Connaissance des exigences de la formation, - Cohérence du projet, - Adéquation du projet aux débouchés de la formation, - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	- Connaissance des pré-requis de la formation : les bulletins trimestriels du secondaire, les relevés du supérieur ou les certifications (avec justificatifs) en langue doivent attester d'un bon niveau dans, au minimum, une langue asiatique, - Capacité à réussir dans la formation, - Connaissance des débouchés de la formation, - Connaissance des exigences de la formation, - Cohérence du projet, - Adéquation du projet aux débouchés de la formation, - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation. - le projet de formation de l'élève, - toute expérience pertinente indiquée dans l'onglet "Activités et centres d'intérêts" du candidat avec justificatifs en PJ: séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale, engagement dans la vie sociale, associative ou culturelle, etc...	Lettre de motivation - Projet de formation	Important

<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>- Connaissance des pré-requis de la formation : les bulletins trimestriels du secondaire, les relevés du supérieur ou les certifications (avec justificatifs) en langue doivent attester d'un bon niveau dans, au minimum, une langue asiatique, - Capacité à réussir dans la formation, - Connaissance des débouchés de la formation, - Connaissance des exigences de la formation, - Cohérence du projet, - Adéquation du projet aux débouchés de la formation, - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation. - Curiosité pour les questions sociétales.</p>	<p>- Connaissance des pré-requis de la formation : les bulletins trimestriels du secondaire, les relevés du supérieur ou les certifications (avec justificatifs) en langue doivent attester d'un bon niveau dans, au minimum, une langue asiatique, - Capacité à réussir dans la formation, - Connaissance des débouchés de la formation, - Connaissance des exigences de la formation, - Cohérence du projet, - Adéquation du projet aux débouchés de la formation, - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation. - Curiosité pour les questions sociétales.</p>	<p>Projet de formation - Fiche Avenir - Rubrique "Activités et centres d'intérêt"</p>	<p>Complémentaire</p>
--	---	---	---	-----------------------

Signature :

Pedro LAGES DOS SANTOS,
Président de l'établissement Université Le Havre
Normandie