

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Le Havre Normandie - Licence - Portail PORTAIL Mathématiques, Informatique, Sciences de la Matière et de l'Ingénieur (MISMI) (23733)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Le Havre Normandie - Licence - Portail PORTAIL Mathématiques, Informatique, Sciences de la Matière et de l'Ingénieur (MISMI) (23733)	Jury par défaut	Tous les candidats	170	853	832	832	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences pour l'ingénieur

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un portail commun en première année pour les mentions mathématiques, informatique, sciences de la matière et de l'ingénieur (MISMI) permet à l'étudiant une orientation progressive vers une mention finale de Licence.

L'étudiant.e acquiert les bases générales et disciplinaires nécessaires (en mathématiques, informatique, physique et sciences pour l'ingénieur). Il découvre de nouveaux champs propres aux disciplines et ainsi précise son projet personnel et professionnel. Une unité d'enseignement de méthodologie du travail universitaire contribue à aider l'étudiant.e dans ses choix d'orientation.

Le contenu de ce portail est le suivant :

Au 1er semestre, les unités d'enseignement sont :

mathématiques, physique, informatique chimie, anglais, méthodologie du travail universitaire

Au 2ème semestre, les unités d'enseignement sont :

en tronc commun mathématiques, projet, anglais, unité libre

en option 1 : physique ou informatique,

en option 2 : orientation maths-info, ou orientation physique-chimie ou orientation sciences de l'ingénieur.

Vous pouvez consulter les Fiches Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?rubrique134>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'accès au portail n'est pas sélectif. Un ordonnancement des candidatures est effectué en utilisant un outil d'aide à la décision en complément de l'analyse du dossier de candidature par la commission. Cet ordonnancement permet d'établir la liste d'appels.

Les critères utilisés sont prioritairement les notes obtenues dans les matières scientifiques (Mathématiques et/ou Physique-Chimie et/ou Sciences de l'ingénieur et anglais) en Terminale ou à défaut en Première. L'évaluation prend également en compte certaines épreuves anticipées du Bac : écrit de Français, oral de Français ou Sciences.

L'autonomie du candidat ainsi que sa capacité à réussir dans l'enseignement supérieur sont aussi des éléments déterminants. Les bulletins de note et de la fiche avenir, permettent la prise en compte de ces critères. Les commentaires contenus dans ces documents, élaborés et validés par le chef d'établissement et le professeur principal sont essentiels pour identifier la cohérence du projet.

Pour les candidat-e-s en reconversion ou en reorientation, les critères retenus sont les appréciations du conseil de classe et les notes obtenues particulièrement dans les champs disciplinaires sus-mentionnés présents dans les dernières formations académiques suivies. Les compétences disciplinaires acquises via une expérience professionnelle de la candidate ou du candidat relevant des champs disciplinaires de la formation sont pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour information, le nombre de dossiers confirmés pour étude dans le portail MISMI a été de 853. Le nombre de places proposées via la plateforme a été fixé à 170 pour le portail MISMI. 123 candidat-e-s ont confirmé leur choix, 86 ont utilisé la procédure de la phase principale.

Les candidat-e-s inscrit-e-s ont postulé à l'une des quatre licences suivantes : Mathématiques, Informatiques, Sciences et l'ingénieur et Physique.

Les candidat-e-s doivent être vigilants quant à la cohérence de leur projet de formation et à l'exposé de leurs motivations. Le contenu argumenté de la "fiche projet" est un élément important du dossier. Il est analysé au regard des résultats académiques et de la progression du candidat-e dans les disciplines associées à la mention de licence choisie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes dans les disciplines scientifiques seront examinées, ainsi que les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et le niveau en anglais.	On s'intéresse en particulier aux disciplines suivantes : mathématiques, en physique-chimie, en sciences du numérique et de l'informatique, et en sciences pour l'ingénieur.	Relevés de notes	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	La progression dans les résultats académiques est prise en compte.	En ce qui concerne les candidat-e-s en réorientation, aux résultats du baccalauréat qui sont examinés, s'ajoutent les résultats académiques dans la dernière année de formation suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. - Acquisition de la démarche scientifique	Les compétences académiques des candidat-e-s, et donc leurs méthodes de travail et leur capacité à mobiliser leurs connaissances dans un contexte plus large et pluridisciplinaire seront évaluées à partir de la fiche avenir issue du conseil de classe de terminale et des notes de grand oral	Analyse de la fiche avenir issue du conseil de classe de terminale et des notes de grand oral	Essentiel
Savoir-être	Autonomie. -Esprit d'équipe.	Fiche avenir et appréciations des relevés de notes	Les compétences sociales seront évaluées à partir de la fiche avenir issue du conseil de classe de terminale ainsi que de toute indication permettant de jauger l'autonomie et la capacité des	Très important

			candidats à travailler en équipe. Cela peut concerner des engagements ou activités non-scolaires.	
	Capacité à s'investir	Fiche avenir et appréciations des relevés de notes	Pour les candidats en réorientation, le jury s'appuiera principalement sur l'avis du SUIO, ou de toute structure de conseil en orientation ou réorientation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Argumentaire dans la fiche "projet de formation"	Le jury n'attend pas que tous les étudiants aient un projet professionnel bien précis et défini. Certains en ont un, et c'est plus flou pour d'autres. Ce n'est pas un handicap, ni dans un cas, ni dans l'autre. En revanche, il est attendu un projet de formation, qui peut être motivé par un intérêt particulier pour un domaine académique, un domaine professionnel, un mélange des deux, ou un champ d'intérêt plus large.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Argumentaire dans la fiche "projet de formation"	La cohérence entre ce projet, les vœux du candidat ou de la candidate et son parcours antérieur participent de l'estimation de sa capacité à réussir dans le ou les parcours choisis.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif	non utilisé	non utilisé	non utilisé

Signature :

Pedro LAGES DOS SANTOS,
Président de l'établissement Université Le Havre
Normandie