Rapport public Parcoursup session 2021

Université Le Havre Normandie - Licence - Droit - Parcours Droit bilingue anglo-américain (9732)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Le Havre Normandie - Licence - Droit - Parcours Droit bilingue anglo-américain (9732)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	390	162	185	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les lycéens en provenance de *sections européennes* et *internationales* ont un profil particulièrement adapté à cette filière.

Celle-ci nécessite d'avoir un excellent niveau d'anglais, écrit comme oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation n'est pas adaptée aux lycéens non issus de filières de baccalauréat générales (ES,S et L).

Vous pouvez consulter la Fiche Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation27>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, la commission a examiné le contenu des dossiers de candidature : vérification des pré-requis (baccalauréat général), niveau de langue, niveau général, motivation pour la formation exprimée dans la lettre de motivation.

Environ 50% des dossiers ont été retenus à l'issue de ce premier examen.

Dans un second temps, des entretiens individuels ont été réalisés pour évaluer le niveau d'anglais et la motivation pour intégrer la formation. Le classement a été établi à l'issue de cette seconde étape.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le niveau d'anglais est bon quelle que soit la filière suivie au lycée (filière classique ou filière internationale / bilingue / européenne).

Il convient pour les candidats de bien s'informer sur le contenu et l'objectif de la formation.

La commission regrette le peu d'ouverture sur les grands enjeux de société et l'actualité, ouverture pourtant fondamentale pour intégrer un tel cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Niveau en anglais	- Notes en anglais LV1 - Notes en littérature en langue anglaise - Notes en DNL - Notes en anglais au baccalauréat	Bulletins de notes	Essentiel
	- Moyenne générale	- Moyenne générale pour l'année en cours et l'année N-1 - Moyenne intermédiaire au baccalauréat	Bulletins de notes	Essentiel
	- Progression des moyennes	- Moyenne des différents semestres - Moyenne de l'année en cours et de l'année N-1	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	- Notes en anglais, littérature anglaise, DNL	Bulletins de notes	Essentiel
	- Qualité de l'expression orale en langue étrangère	- Notes en anglais, littérature anglaise, DNL	Bulletin de notes	Essentiel
	- Qualité de l'expression écrite en français	- Notes en français / littérature, philosophie, histoire-géographie - Notes au baccalauréat dans ces matières.	Bulletins de notes	Essentiel
	- Méthode de travail	Appréciation des professeurs	Appréciation Professeur Principal	Très important
Savoir-être	- Autonomie	Avis du Chef d'établissement et du professeur principal	Avis du Chef d'établissement et du	Très important

			professeur principal	
	Implication - capacité à fournir des efforts	Avis du Chef d'établissement et du professeur principal	Avis du Chef d'établissement et du professeur principal	Très important
	Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Contenu de la lettre de motivation ; Contenu développé lors de l'entretien	Projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Cohérence du projet	Contenu de la lettre de motivation ; motivation exprimée lors de l'entretien	Projet de formation	Très important
	- Connaissance des exigences de la formation	Contenu de la lettre de motivation ; connaissances exprimées lors de l'entretien	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Curiosité pour les questions sociétales - Intérêt pour le monde anglophone	Contenu de la lettre de motivation ; Contenu développé lors de l'entretien	Projet de formation	Important

Signature :

Pedro LAGES DOS SANTOS,
Président de l'établissement Université Le Havre
Normandie