

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Le Havre Normandie - Licence - Economie et gestion - Parcours Eco-Gestion Bilingue Anglais (19249)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Le Havre Normandie - Licence - Economie et gestion - Parcours Eco-Gestion Bilingue Anglais (19249)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	240	81	109	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

L'étudiant doit être capable de suivre un cours dispensé en langue anglaise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation est sélective.

Vous pouvez consulter la Fiche Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation7>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Une première sélection a été menée dans un premier temps sur l'ensemble des candidatures en phase principale.
- Les éléments pris en considération étaient les notes au Lycée, les appréciations des enseignants, ainsi que la lettre de motivation. La formation bilingue étant tournée vers l'international, favorisant l'apprentissage de langue et une volonté de mobilité académique, ces profils ont été pré-sélectionnés.
- Des entretiens ont été menés avec les dossiers pré-sélectionnés.
- Les dossiers classés étaient ceux des candidat.e.s ayant exprimé leur enthousiasme pour la formation et les activités (langues, mobilité académique) qu'elle propose.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Consulter le site internet de la Faculté des Affaires Internationales pour identifier la spécificité de la licence économie-gestion bilingue.
- Se renseigner dès la Première sur la formation et les pré-requis pour celle-ci.
- Identifier correctement le niveau attendu par cette formation en rapport avec le parcours choisi ou envisagé au lycée (choix de filière et des options à suivre)
- Prendre contact via la messagerie électronique, les salons d'étudiants et les journées portes ouvertes avec le personnel pédagogique pour avoir plus d'informations et manifester son intérêt pour la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques - Notes de SES et/ou d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (selon la situation du candidat) - Progression des moyennes	- Notes en mathématiques - Notes de SES et/ou d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (selon la situation du candidat) - Progression des moyennes - Classement par rapport à la promotion	- Notes en mathématiques - Notes de SES et/ou d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (selon la situation du candidat) - Progression des moyennes - Classement par rapport à la promotion	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Méthode de travail -Capacité à l'oral -Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique -Qualité de l'expression écrite en anglais	-Méthode de travail -Capacité à l'oral -Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique -Qualité de l'expression écrite en anglais -Qualité de l'expression orale en anglais (lors de l'entretien)	-Appréciations du professeur principal, Avis du chef d'établissement, relevés de notes - Méthode de travail -Capacité à l'oral -Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique -Qualité de l'expression écrite en anglais -Qualité de l'expression orale en anglais (lors de l'entretien)	Essentiel
Savoir-être	-Autonomie -Capacité à s'investir -Implication -Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe -Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde -Curiosité intellectuelle		-Appréciations du professeur principal, Avis du chef d'établissement, Fiche Avenir - Autonomie -Capacité à s'investir - Implication -Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe - Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>-Motivation -Capacité à réussir dans la formation -Connaissance des débouchés de la formation -Connaissance des exigences de la formation -Cohérence du projet -Adéquation du projet aux débouchés de la formation -Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation -Intérêt pour une expérience de mobilité académique (programmes d'échange)</p>	<p>-Motivation -Capacité à réussir dans la formation -Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation -Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation -Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation -Intérêt pour une expérience de mobilité académique (programmes d'échange)</p>	<p>Très important</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>-Engagement citoyen</p>	<p>-Curiosité pour les questions sociétales -Lecture et suivi de l'actualité -Culture économique et financière -Engagement citoyen</p>	<p>Complémentaire</p>

Signature :

Pedro LAGES DOS SANTOS,
Président de l'établissement Université Le Havre
Normandie