

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Le Havre Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (9749)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Le Havre Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (9749)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	580	463	578	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Les étudiant.e.s bénéficient de tests de positionnement en début d'année, d'entretien individualisé, d'un accompagnement par des référents enseignants et des référents étudiants.

Il bénéficie également d'ateliers de la bibliothèque universitaire dédiés à la recherche documentaire.
Des enseignements complémentaires peuvent être conseillés à l'étudiant.e.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pouvez consulter la Fiche Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation6>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des compétences s'appuie sur une combinaison d'éléments, à savoir :

- une moyenne des notes obtenues, en 1^{ère} (trois trimestres) et en terminale (deux trimestres) dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : dans les enseignements spécifiques - français, anglais, littératures, autres langues vivantes, histoire, géographie, philosophie, et dans les enseignements de spécialité et enseignements facultatifs - arts, langues et cultures, langues anciennes le cas échéant, culture scientifique.
- le classement du candidat dans sa classe,
- les résultats obtenus au baccalauréat en français,
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir,
- le projet de formation de l'élève,
- toute expérience pertinente indiquée dans l'onglet "Activités et centres d'intérêts" du candidat et dûment justifiée : séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale, engagement dans la vie sociale, associative ou culturelle, etc.,
- en plus des pièces obligatoires, fournir des certificats de langue le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats est attirée sur le fait que LLCE signifie 'Langue, Littérature et Civilisation étrangères' et qu'ils doivent avoir une appétence pour la langue anglaise et une solide maîtrise de la langue française (pour les cours de traduction), mais aussi de l'intérêt et de la curiosité pour la dimension culturelle de l'anglais (littérature, civilisation, arts).

La licence LLCER anglais est une licence généraliste préparant à une poursuite d'études. Une deuxième langue vivante est obligatoire. L'offre de la faculté en langues est étendue, mais l'étude d'une langue en grand débutant est contrainte par des créneaux horaires placés en fin de journée deux jours par semaine. Un descriptif détaillé de la formation, des enseignements et des attendus est disponible sur la page du département d'anglais de la FAI : <https://fai.univ-lehavre.fr>

La licence LLCER anglais ULHN est non-sélective mais on demandera aux étudiants d'avoir fait leur choix d'enseignements obligatoires de spécialisation 'options' de l'unité 5 avant la reprise des cours en début de semestre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français, anglais, littératures, autres langues vivantes, histoire, géographie, philosophie, et dans les enseignements de spécialité	Notes obtenues en français, anglais, littératures, autres langues vivantes, histoire, géographie, philosophie, et dans les enseignements de spécialité	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir, autonomie	Capacité à réussir, autonomie, Méthodes de travail	Avis portés sur la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Sérieux et assiduité	Sérieux et assiduité, comportement correct en classe	Appréciations portées sur la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation.	Connaissance de la formation, participation à la journée portes ouvertes, le projet de formation de l'élève,	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale, engagement dans la vie sociale, associative ou culturelle	Capacité à s'investir dans un projet	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Pedro LAGES DOS SANTOS,

Président de l'établissement Université Le Havre
Normandie