

LICENCE 3 Semestre 1 (S5) et semestre 2 (S6)

ENSEIGNEMENT (matière et/ou titre du cours) : HISTOIRE DE LA LANGUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : LAURENCE MATHEY

INTERVENANT(S) :

HEURES/SEMESTRE : 30 HEURES SEMESTRE

OBJECTIFS, FINALITES

SAVOIRS :

Le cours d'histoire de la langue en L3 s'inscrit dans le prolongement du cours de deuxième année. Il a pour but l'approfondissement de l'étude de l'ancien français à partir de cinq approches spécifiques : Traduction – Phonétique – Morphologie – Syntaxe – Vocabulaire. Ce faisant, il permet aux étudiants de se préparer à l'épreuve de langue des concours.

COMPETENCES VISEES :

Comprendre les structures, l'évolution et le fonctionnement de la langue française à partir de l'étude de l'ancien français.

CONTENU (résumé ou principaux thèmes ou plan)

Les cours d'histoire de la langue auront pour support au premier semestre une œuvre de référence : *Le Bel Inconnu* de Renaud de Beaujeu, texte publié, présenté et annoté par Michèle Perret et Isabelle Weill, Paris, Champion, 2003, collection « Champion classiques Moyen Âge ».

Nous travaillerons également au second semestre sur d'autres textes variés, qui seront distribués sous forme de photocopiés.

RECOMMANDATIONS /LECTURES RECOMMANDEES

Une bibliographie détaillée sera proposée lors du premier cours.

MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

Contrôle continu intégral X

Un devoir maison, un devoir sur table

Contrôle continu

Examen terminal :

ORGANISATION, METHODES PEDAGOGIQUES

Préciser notamment :

PRESENTIEL

DISTANCIEL

CONTENUS SUR L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)

Non Résumé du cours Contenus pédagogiques

PREREQUIS

Étudiants étrangers inscrits dans un programme d'échange

Enseignement accessible sans prérequis

Prérequis recommandés

Prérequis indispensables

Bonne connaissance de la langue française

Oui

Non

Si prérequis : avoir déjà quelques notions d'ancien français.