

GUIDE DE BONNES PRATIQUES POUR UNE COMMUNICATION ÉGALITAIRE

L'Université Le Havre Normandie est un espace d'enseignement, de recherche et d'épanouissement professionnel et personnel investi par tous et toutes. A ce titre, notre campus se veut inclusif, qu'il s'agisse d'égalité des chances dans l'enseignement, face au handicap, ou en termes de genre.

LE RÔLE DU LANGAGE

Le langage est le résultat de mécanismes qui forgent nos représentations du monde, et peut devenir un enjeu de pouvoir. Mais surtout, le langage est un outil permettant de lutter contre les discriminations et les inégalités. La richesse de notre langue nous permet de puiser dans son lexique, sa syntaxe et ses expressions pour donner à chacun et chacune sa place dans notre communication, et plus généralement dans la société.

LE VOCABULAIRE

- **Accord de proximité** : accord en genre voire en nombre avec le mot le plus proche du terme à accorder : « les droits et libertés fondamentales »
- **Double flexion / doublet** : utilisation de mots féminins et masculins quand on parle d'une population mixte : « les directeurs et directrices »
- **Épicène** : terme semblable au féminin et au masculin : « artiste, enfant, élève, etc. »
- **Point médian** : signe proposé pour faire une abréviation avec des doublets : « français.e »
- **Nom générique / collectif** : nom qui permet de désigner une population ou une fonction par son nom plutôt que par ceux de ses membres : « la communauté enseignante »

LES BONNES PRATIQUES

L'écriture égalitaire la plus satisfaisante est celle qui combine les différentes ressources :

- **accorder systématiquement** les noms de métiers, titres, grades et fonctions au genre de la personne à laquelle ils se réfèrent (« Madame La Ministre », « la cheffe de département »)
- lorsque l'on parle d'une population mixte, **employer la double flexion** (« les étudiantes et étudiants »)
- **utiliser l'ordre alphabétique** (« l'égalité femmes hommes », « tous et toutes »)
- en alternative aux doublets, **employer des termes épiciènes ou des expressions génériques** (« les responsables », « la communauté étudiante »)

**SOYONS TOUS ET TOUTES, PAR NOTRE LANGAGE,
ACTEURS ET ACTRICES DE L'INCLUSION AU SEIN DE NOTRE CAMPUS.**